

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSOR: CIDA d'AVILA TURMA: DIC – SALA ESPECIAL

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO DE 2020

ALUNO: JOÃO GABRIEL MOREIRA

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professora Cida

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Língua Portuguesa: Família silábica, junção de sílabas para formar palavras.

Matemática: Conceitos matemáticos, números.

Geografia: Meu lugar no mundo. Como é o meu quarto.

História: A família – meu pai.

Ciências: O que é o Corona vírus- Covid 19.

Ensino religioso: Compartilhar.

Psicomotricidade: recortar e colar.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Identificar as famílias silábicas e como formar palavras com elas. Relacionar números e quantidades, perceber e discriminar visualmente objetos, recorte e colagem. Conhecer nossa posição no mundo– a família, meu pai e o quarto onde durmo. Compreender a razão de permanecermos em casa – o que é o COVID 19. Conhecer significado de compartilhar.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? Organize seus estudos!! Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.

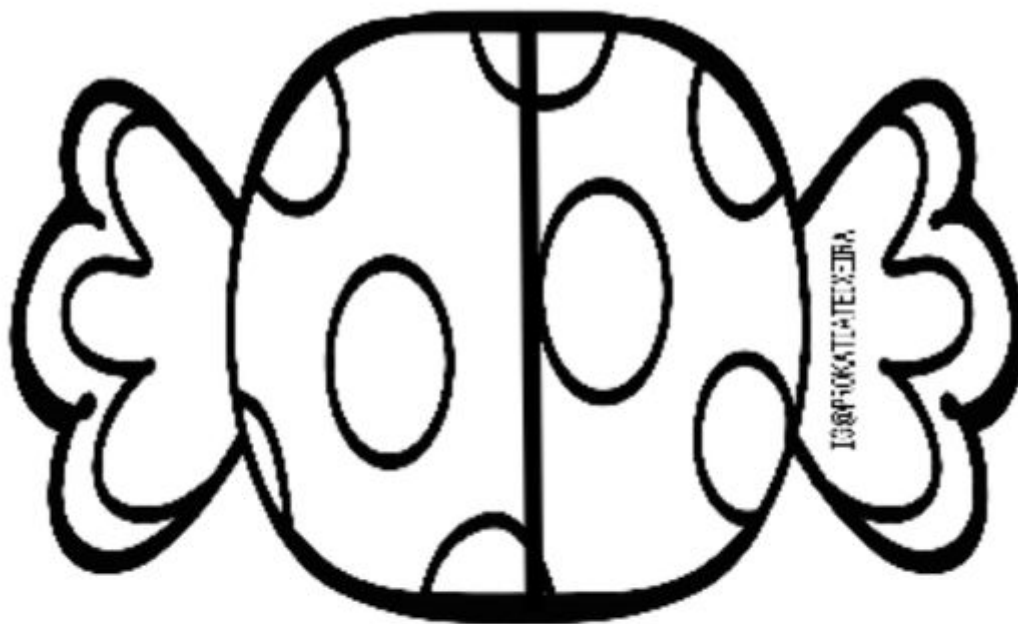
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Através da escrita de letras, observações, recorte e colagem e realização de contagem.

LÍNGUA PORTUGUESA

MAMÃE VAI LER PARA VOCÊ.

PINTE BEM BONITO O DESENHO DA BALA

ENCONTRE AS LETRAS **B** DO TEXTO E MARQUE.



BALA

TEM BALAS DE VÁRIOS SABORES

E DE MUITAS CORES!

A BALA DE LIMÃO

É UMA SENSAÇÃO!

JÁ A BALA DE FRAMBOESA!

É BOA COM CERTEZA!



ELIANA DE OLIVEIRA

**ESTAS FICHAS SÃO PARA A CAIXA DE LEITURA:
RECORTE E COLE NUMA CARTOLINA PARA QUE DUREM:**



BOLA



BULE



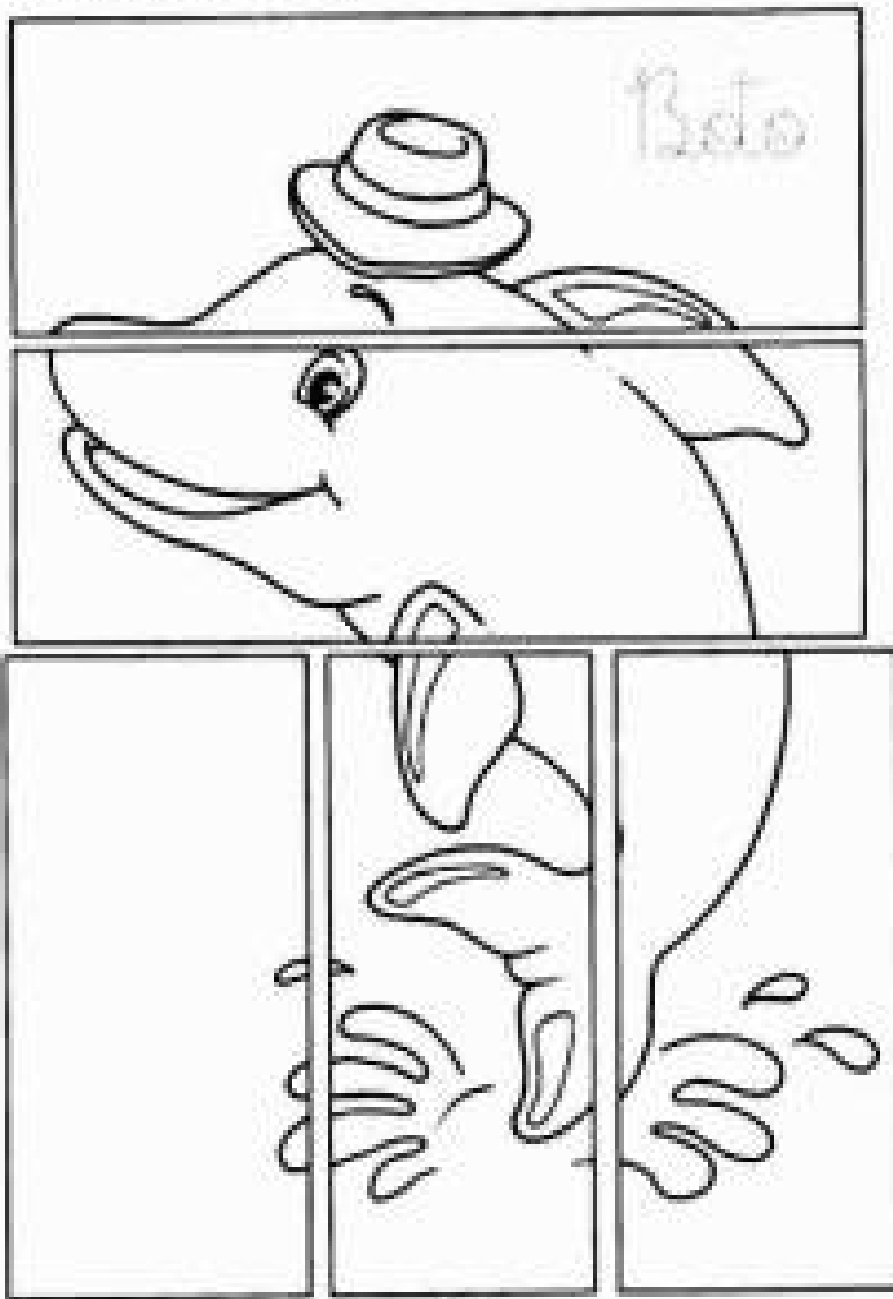
BOCA



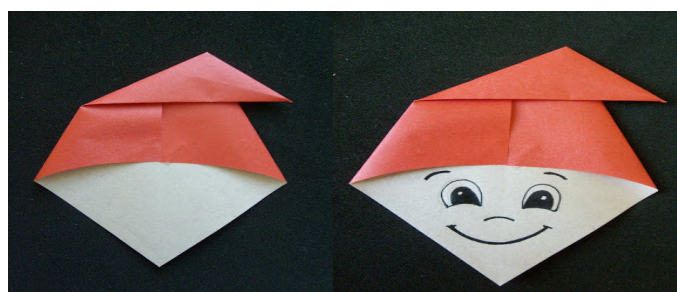
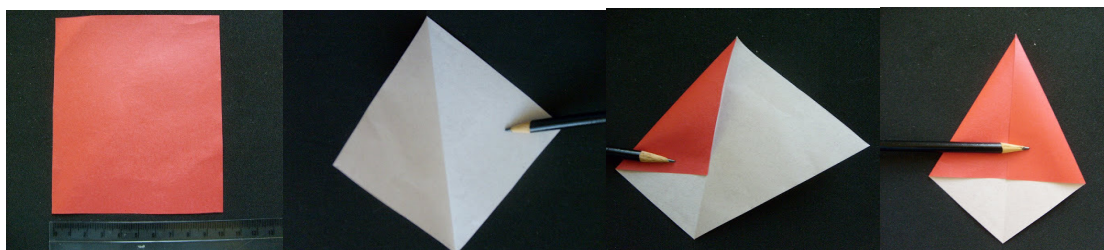
BOTO

A PALAVRA BOTO COMEÇA COM A LETRA ...?
RECORTE E ARME O QUEBRA-CABEÇA DO BOTO.

VAMOS MONTAR O BOTO?



AGOSTO É O MÊS QUE TRABALHAMOS COM O FOLCLORE. VAMOS COMEÇAR FAZENDO UMA DOBRADURA DO SACI COM A AJUDA DA MAMÃE.

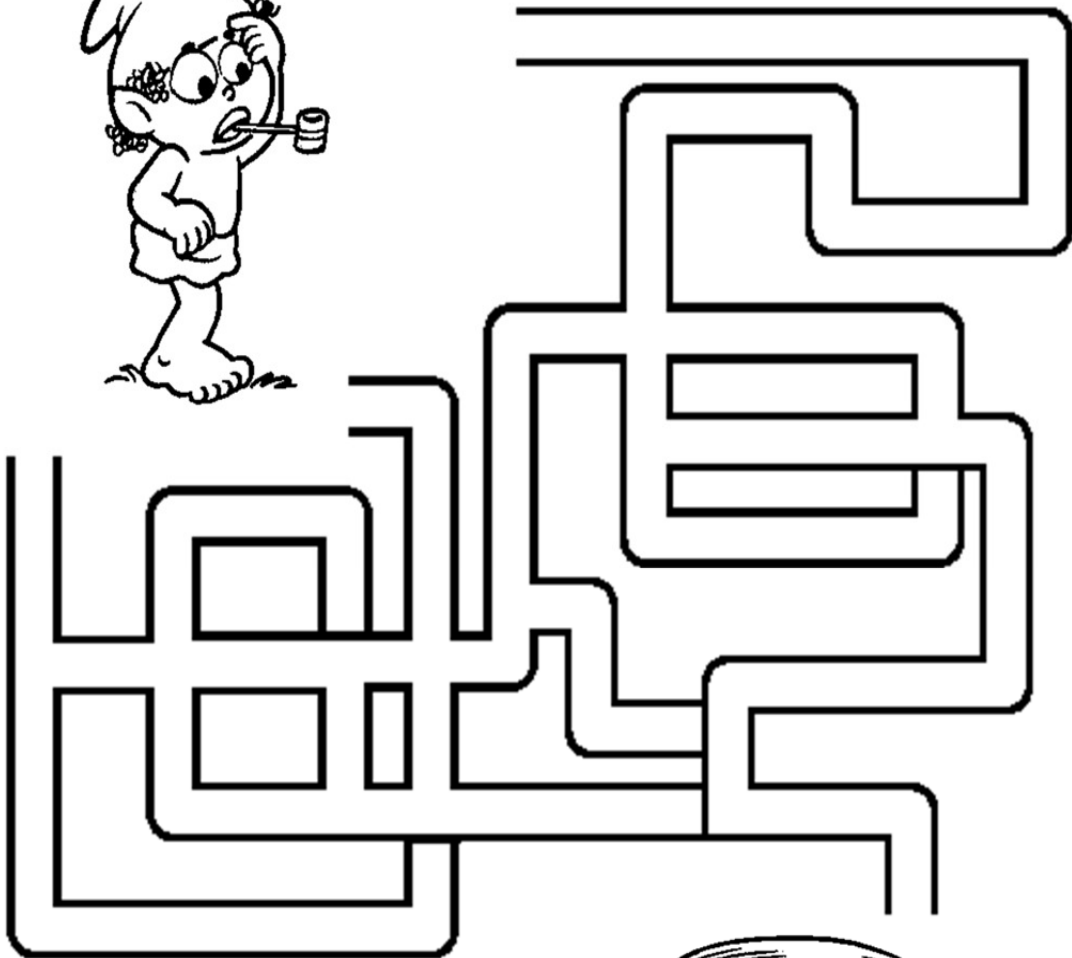


NOME: _____

DATA: _____

VAMOS AJUDAR O SACI A ENCONTRAR O SEU REDEMOINHO!

SACI

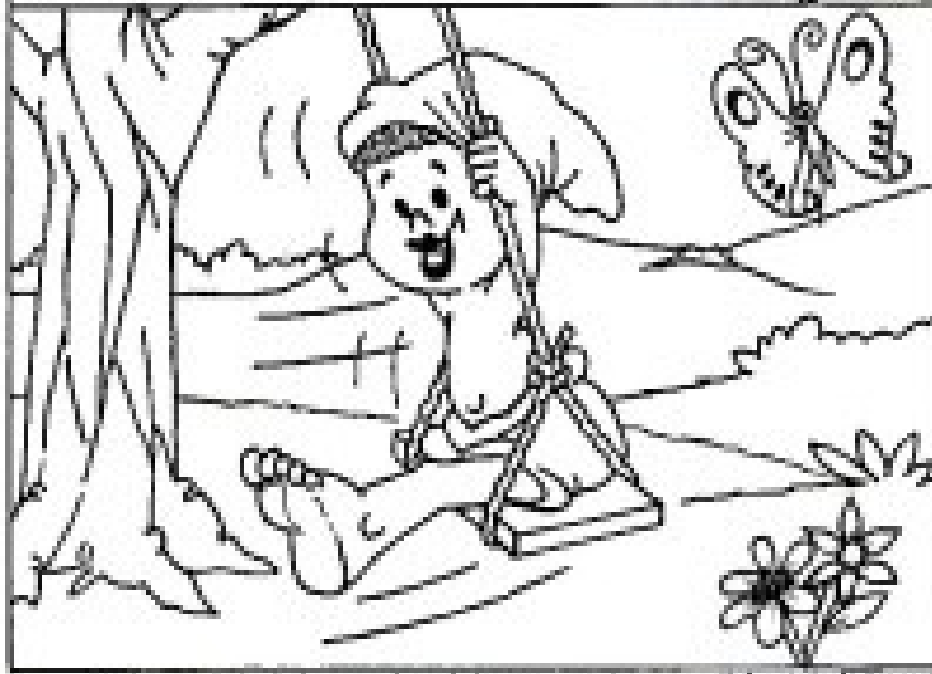
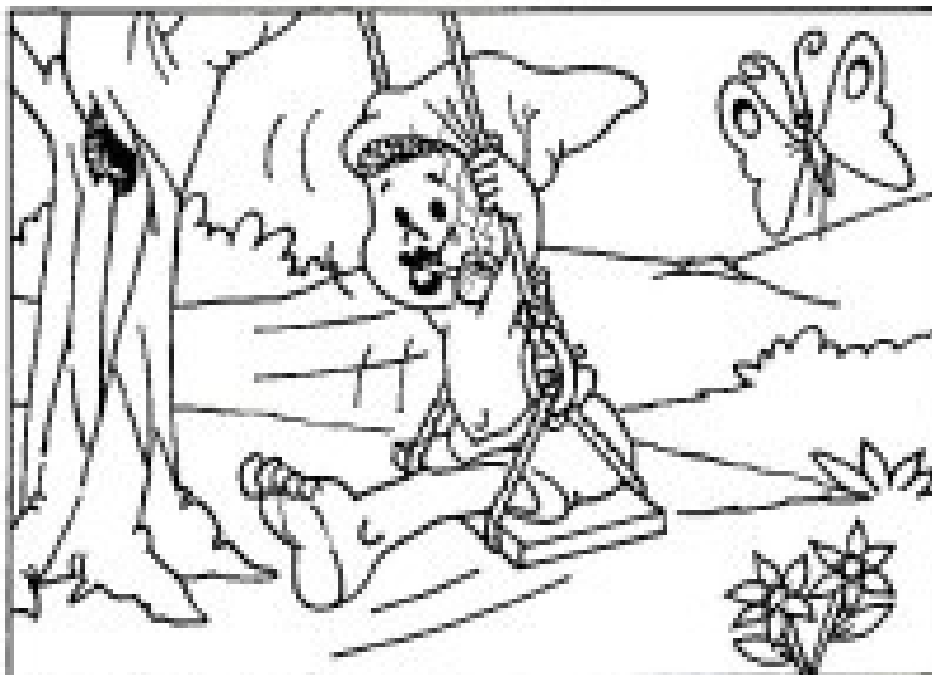


REDEMOINHO

OBSERVE BEM O PRIMEIRO DESENHO.

PROCURE O QUE FALTA NO SEGUNDO DESENHO E MARQUE COM X

JOGO DOS 7 ERROS



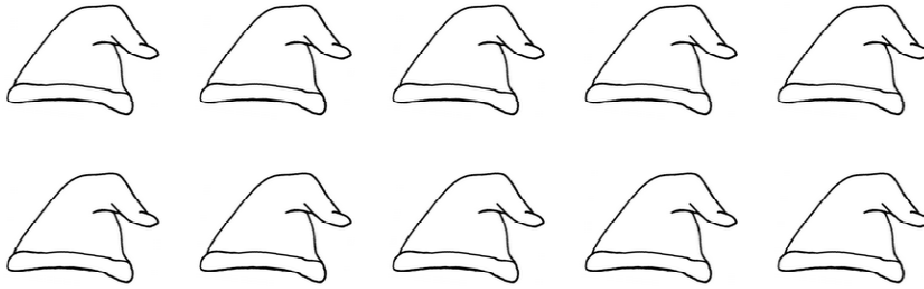
MATEMÁTICA

LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A ORDEM CRESCENTE DOS NUMERAIS E
DESCUBRA O QUE VAI FORMAR:

Ligue os pontos seguindo a ordem
crescente dos numerais:



VAMOS ESCREVER OS NÚMEROS DE 0 A 9 DENTRO DOS GORROS:



VAMOS PINTAR A QUANTIDADE INDICADA :



HISTÓRIA

MINHA FAMÍLIA: MEU PAI
RECORTE O ROSTO E COLE A FOTO DO PAPAÍ

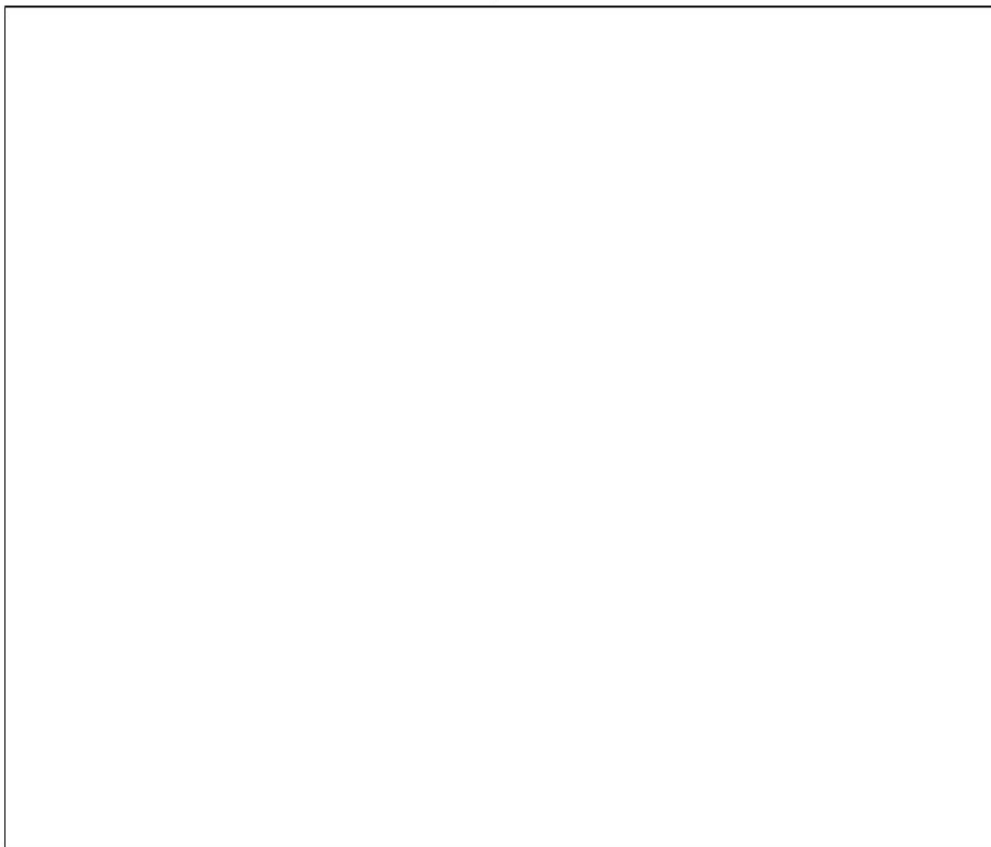




GEOGRAFIA

VAMOS FAZER UM LIVRINHO DE GEOGRAFIA.
RECORTE E COLE NUMA FOLHA SULFITE

MEU QUARTO



MEU QUARTO É _____.

NO MEU QUARTO TEM: _____

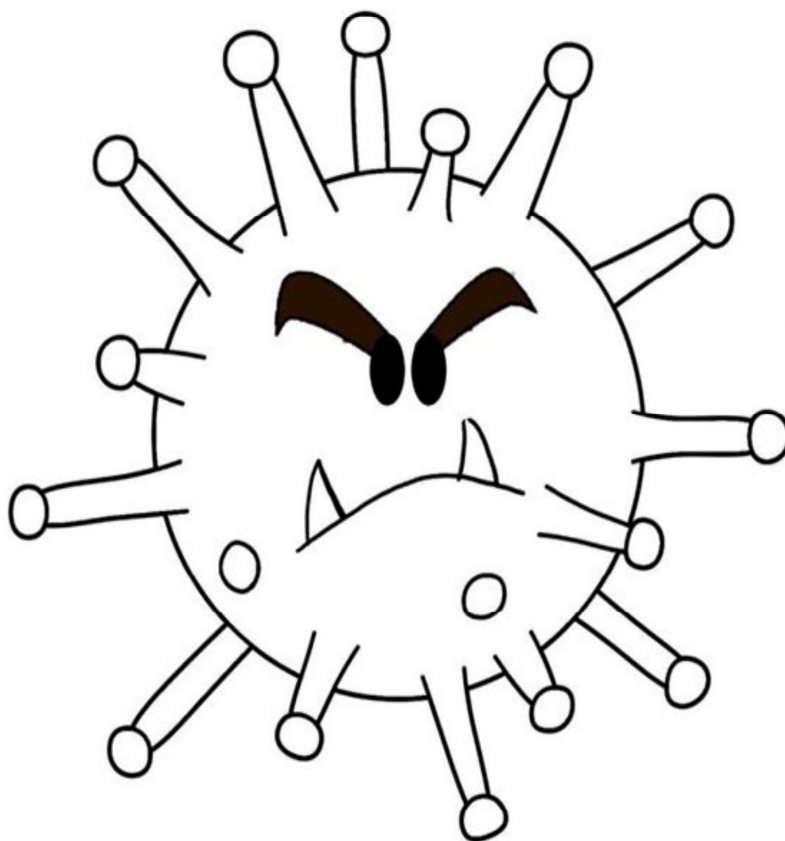


CONVERSAR COM O JOÃO SOBRE O CORONAVÍRUS

PINTE DE VERMELHO O VÍRUS

TODOS CONTRA O CORONAVÍRUS

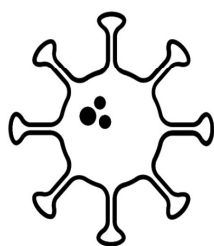
WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR



NOME:

TURMA:

PROF(A).:



O QUE É O CORONAVÍRUS?

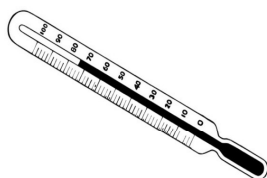
Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias.

O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).

WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

QUAIS SÃO OS SINTOMAS DA COVID-19?

LIGUE AS IMAGENS AOS SINTOMAS
QUE ELAS REPRESENTAM:



FEBRE

TOSSE



DIFICULDADE
PARA RESPIRAR

ENSINO RELIGIOSO

**LEMBRA-SE DO SIGNIFICADO DE COMPARTILHAR COM OS AMIGOS?
MARQUE ONDE AS CRIANÇAS ESTÃO COMPARTILHANDO.**



O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS; JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA; ➤ MATRIZES EST. CULT.: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR.n.2.19 - REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS, COMO JOGOS MUSICAIS DE MÃOS (PERCUSSÃO CORPORAL), CANTIGAS DE RODA OU PARLENDAS; ➤ PR.EF15AR.n.3.39 CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS E PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE; ➤ PR.EF15AR03.S.3.05 - RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=As-6VkvfiVk
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, GIZ DE CERA OU TINTA (SE TIVER).

ARTE

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS

ACESSE OS LINKS ABAIXO, PARA APRENDER OU RECORDAR ALGUMAS CANTIGAS DE RODA.

- 1- **ESCRAVO DE JÓ:** <https://www.youtube.com/watch?v=00UHKdIERfg>
- 2- **CIRANDA CIRANDINHA:** <https://www.youtube.com/watch?v=qzEchMqgcuE&t=31s>
- 3- **PAI FRANCISCO:** <https://www.youtube.com/watch?v=FrRLOrrE1E>

CONVERSE COM SEUS PAIS E AVÓS SOBRE COMO ERAM AS CANTIGAS DE RODA OU BRINCADEIRAS CANTADAS NA ÉPOCA DELES. ELES BRINCAVAM COM ESSAS CANTIGAS? CONHECIAM OUTRAS CANTIGAS E BRINCADEIRAS? QUAIS?

ESCOLHA UMA DAS CANÇÕES ABAIXO OU OUTRA QUE VOCÊ CONHEÇA. CANTE-A CRIANDO ALGUMA PERCUSSÃO CORPORAL (BATENDO PALMAS, BATENDO OS PÉS, ESTALANDO OS DEDOS OU A LÍNGUA, ...) COM MUITO RITMO E BRINQUE JUNTO COM SEUS FAMILIARES.

ESCRAVOS DE JÓ

ESCRAVOS DE JÓ
JOGAVAM CAXANGÁ

TIRA, PÕE
DEIXA FICAR

GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA...

CIRANDA CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA, VAMOS DAR
O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU
POR ISSO DONA CHICA
ENTRE DENTRO DESSA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO
DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA!

PAI FRANCISCO

PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA
TOCANDO SEU VIOLÃO
BALALAN, BAN, BAN,
BALALAN, BAN, BAN,

VEM DE LÁ SEU DELEGADO
E O PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO...

COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO
PARECE UM BONECO DESENGONÇADO

- AGORA QUE VOCÊ JÁ CONVERSOU, OUVIU AS CANTIGAS, CANTOU E BRINCOU, ESCOLHA UMA DELAS E REPRESENTA POR MEIO DE DESENHO NO SEU CADERNO. COLORINDO BEM BONITO E USANDO TODO O ESPAÇO DA FOLHA!!!

PROFESSORA: DANIELA E ROSANGELA. COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

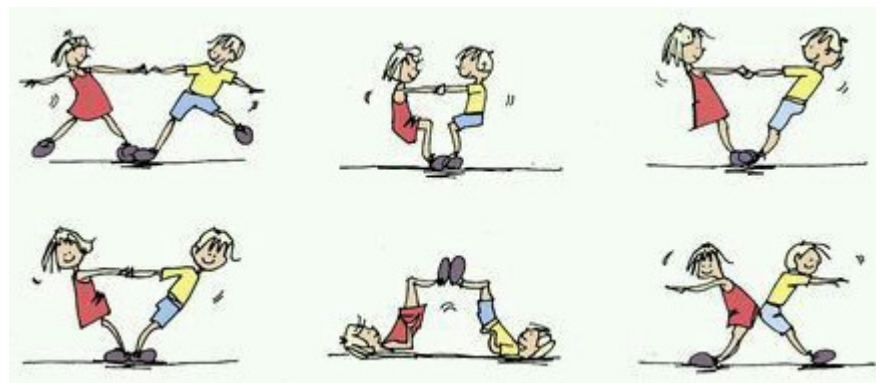
ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? Pato, pato, ganso

Antes de começar a brincadeira não deixe de alongar, abaixo imagem de dica de alongamento que você pode fazer com alguém da sua família.



Vamos começar a nossa atividade de hoje??? Chame todos que moram com você para brincar, quanto mais pessoas, melhor.

Primeiro, todos têm que decidir no "joquempô" (veja Fórmulas de Escolha) quem vai ser o ganso. Depois, todos fazem uma roda e sentam.

O ganso vai andando e tocando na cabeça dos amiguinhos e dizendo: "pato, pato, pato, ganso!".

A pessoa em que ela tocar quando disser "ganso" tem que levantar e correr atrás do outro. Se conseguir alcançá-lo, ela ganha e o outro volta a ser o ganso.

Mas se ele conseguir sentar no lugar vazio da roda antes, é o escolhido que tem que virar ganso da vez.

Quem for pego duas vezes vai para o meio da roda, enquanto os outros cantam a música abaixo, e ficam lá até acabar a brincadeira.

Letra de música

"Galinha choca

Quebrou o ovo

E saiu minhoca."

Variação para esta brincadeira é tentar alcançar o adversário com uma bola, assim você poderá arremessá-la na tentativa de "queimá-lo".

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1 – O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no roteiro.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

AUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20. (NUMBERS 1 TO 20)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=QUwgh-4b7Bw• DATE: August___ / 2020• ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NUMBERS - NÚMEROS

1 - ONE	11 - ELEVEN
2 - TWO	12 - TWELVE
3 - THREE	13 - THIRTEEN
4 - FOUR	14 - FOURTEEN
5 - FIVE	15 - FIFTEEN
6 - SIX	16 - SIXTEEN
7 - SEVEN	17 - SEVENTEEN
8 - EIGHT	18 - EIGHTEEN
9 - NINE	19 - NINETEEN
10 - TEN	20 - TWENTY

NÚMEROS DE 0 A 20

COMBINE OS NÚMEROS COM AS PALAVRAS.

SIX	12	SIXTEEN
FIVE	0	SEVENTEEN
TWELVE	5	ZERO
THIRTEEN	13	THREE
ELEVEN	16	FOURTEEN
FOUR	6	TEN
FIFTEEN	14	ONE
TWENTY	1	SEVEN
NINE	15	NINETEEN
EIGHTEEN	7	EIGHT
	17	
	3	
	11	
	20	
	18	
	2	
	4	
	10	
	19	
	9	
	8	